



ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ РАД У УСЛОВИМА НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ

Пример добрe праксе у ОШ "Јован Цвијић" представља педагошко инструктивни рад у условима наставе на даљину. Директор, помоћник директора и психолошко-педагошка служба, током периода онлајн наставе, према распореду редовних посета посетили су пет часова на платформи Google G Suite for Education (Google classroom), а посебно извршили и увид у рад свих наставника. Редовно су посећени часови енглеског језика, француског језика, историје, математике и физике. Поред ових унапред најављених посета, извршен је и увид у онлајн учионице свих наставника.

Психолог је вршио увид у рад наставника друштвено-језичког и уметничког актива, односно у рад дванаест колега на платформи Google G Suite for Education. Посећени су: осам онлајн учионица два наставника српског језика, осам учионица два наставника француског језика, осам учионица два наставника енглеског језика, осам учионица два наставника историје, осам учионица наставника верске наставе, осам учионица наставника ликовне културе и осам учионица наставника музичке културе. Уочено је да се колеге придржавају распореда часова и дужине трајања часа. У току сваког часа се врши провера присутности ученика, захтевом за пријављивање ученика. Наставници су показали креативност у постављању различитих врста материјала. Часови су правилно структуирани уз неопходну интеракцију са ученицима преко Google Meet-а или коментарисањем материјала на чет стриму. Ученицима се дају повратне информације о њиховом раду, са препорукама за даљи рад. Задају се домаћи задаци са објашњењима и довољним роковима за њихову израду. Ученицима који се образују по ИОП-у доступни су материјали и подршка преко алтернативних канала комуникације као што су Viber, e-mail, SMS и телефонски позиви. Утисак о посебеним учионицама пренет је колегама путем електронске седнице Наставничког већа посвећене стручном усавршавању у установи, реализоване кроз специјализовану Гугл учионицу за електронске седнице, преко Google Meet-а.

Педагог је вршио увид у рад наставника Природно-математичког актива и Актива за спорт, на платформи Google G Suite for Education, посетом часова у Гугл учионицама. Посећене су учионице: биологије, хемије, физике, географије, математике, информатике, технике и технологије и физичког и здравственог васпитања, и то четири учионице биологије (два наставника), две учионице хемије (два наставника), три учионице физике, четири учионице географије, осам учионица математике (два наставника), осам учионица информатике (три наставника), шест учионица технике и технологије (два наставника) и четири учионице физичког и здравственог васпитања (два наставника). Колеге комбинују различите начине рада, постављају материјале у форми текста, у форми видео записа, као и материјале у форми презентација. У великој мери је заступљено и држање часа путем видео конференција. У току часа је заступљена међусобно уважавајућа комуникација на релацији

наставник – ученик. Наставници увек дају ученицима повратне информације и вреднују њихов рад. У току часа наставници постичу све ученике на активност.

Помоћник директора је извршио редовну најављену посету у оквиру наставе на даљину следећим часова: математике, енглеског језика, физике, француског језика и историје. Часови су реализовани путем сервиса Гугл учионице. Наставници су повратну информацију и евалуацију часа од директора, помоћника директора, педагога и психолога, након посещених часова, добили током видео конференцијских састанака. Протоколом посете часу вршена је како евалуација часа од стране тима за посету, тако и самоевалуација од стране наставника. Поред редовних посета, извршен је детаљан увид у још 10 часова, током претходне недеље. То су часови: физичког и здравственог васпитања, српског језика (две наставнице), технике и технологије, ликовне културе, биологије, историје, математике (две наставнице) и часове обогаћеног једносменског рада (за ученике првог циклуса). Наставници су показали велики труд, залагање, посвећеност и креативност у припреми материјала за ученике. Часови имају правилно структуирану форму као и дужину трајања. У уводном делу часа ученици уписом у коментар потврђују своје присуство часу. Активност ученика је на високом нивоу. У већини случајева, на онлајн часовима створена је атмосфера слична часу у школској учионици. Наставници прате рад ученика, усмеравају дискусију током часа, дају повратну информацију о напредовању. Сви часови су одржани путем сервиса Google G Suite for Education (Гугл учионице). Велики број наставника користи могућност држања часова путем видео канала Google Meet-а.

Директор је учествовао у свим редовним и најављеним посетама часова реализованих на даљину, а извршио је и увид у онлајн учионице свих наставника посебно. Колектив је успео брзо да се прилагоди на измене околности рада и захтеве наставе на даљину. Успешно се користе могућности савремених технологија, часови су квалитетно осмишљени и вођени. Залагање колектива је за сваку похвалу. Директор је на електронској седници наставничког већа дао општу повратну информацију, са акцентом на примере добре праксе и решења проблема који се могу појавити током рада у настави на даљину. Подршка ученицима кроз Пројекат обогаћеног једносменског рада позитивно је утицала на постигнућа ученика.



Директор

Владимир Симовић